

รายงาน

ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สารในชีวิตประจำวัน
โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น
สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

นางเบญจา กุลสิงห์

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตากจังหวัดตาก
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ชื่อเรื่อง รายงานผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สารในชีวิตประจำวัน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย นางเบญจา กุลสิงห์

ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สารในชีวิตประจำวัน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สารในชีวิตประจำวัน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3) เพื่อศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สารในชีวิตประจำวัน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สารในชีวิตประจำวัน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็นผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนวัดประดู่ธรรมาธิปัตย์ สำนักงานเขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย 1 ห้องเรียน จำนวน 23 คน ใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพ (E_1/E_2) ดัชนีประสิทธิผล (E.I.) ค่าความแตกต่างของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้สถิติ Dependent simples t - test

ผลการวิจัยพบว่า

- ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สารในชีวิตประจำวัน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.27/85.98 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สารในชีวิตประจำวัน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สารในชีวิตประจำวัน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เท่ากับ 0.7720 แสดงว่า ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียน คิดเป็นร้อยละ 77.20

4. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สารในชีวิตประจำวัน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยภาพรวมมีความพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{x} = 4.62, S.D. = 0.21$)

ข้อเสนอแนะ

1. ผลการรายงานครั้งนี้สามารถใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. ผลการรายงานครั้งนี้สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระอื่น
3. ครูผู้สอนควรพยายามให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมการทดลองด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เกิดการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคน ๆ อย่างเท่าเทียมกัน ซึ่ให้เห็นความสำคัญของตนเองและผู้อื่น กระตุ้นให้กำลังใจผู้เรียนให้เกิดความมั่นใจในการปฏิบัติกิจกรรมและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน
4. ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูผู้สอนควรจะต้องแสดงบทบาทเป็นผู้แนะนำความรู้ คอยดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีโอกาสในการศึกษาค้นคว้าความรู้จากชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองให้มากที่สุด