

เรื่อง	รายงานผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาทักษะการแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์และกลอน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบการจัดการเรียนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น (7E) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้วิจัย	นางสาวพวงเพชร มีมา โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก
ปีที่พิมพ์	2560

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาทักษะการแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์และกลอน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบการจัดการเรียนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น (7E) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/802) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์และกลอน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบการจัดการเรียนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น (7E) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนจากการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาทักษะการแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์และกลอน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบการจัดการเรียนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น (7E) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก จำนวน 24 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบไปด้วยเครื่องมือต่าง ๆ ดังนี้ 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาทักษะการแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์และกลอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 8 ชุด 2) แผนการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น (7E) เรื่อง การพัฒนาทักษะการแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์และกลอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวนทั้งหมด 16 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 1 ฉบับ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนจากการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาทักษะการแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์และกลอน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบการจัดการเรียนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น (7E) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาทักษะการแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์และกลอน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น (7E) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพ ( $E_1/E_2$ ) เท่ากับ 83.56/81.88 ซึ่งมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาทักษะการแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์และกลอน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น (7E) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีผลต่อการเรียนการสอนจากการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาทักษะการแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์และกลอน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น (7E) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 พบว่าระดับความพึงพอใจของนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) เท่ากับ 4.54 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.04

โดยสรุปชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาทักษะการแต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์และกลอน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบการจัดการเรียนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น (7E) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้